

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальная программа профессионального  
развития педагога**

Болдиной Марины Рудольфовны  
учителя английского языка  
на период с 2022г. по 2024г.

с. Михайловка, 2022

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения о педагоге.
- 3.. Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов.
4. Техническое задание по повышению профессионального уровня.
- 5.. планируемые результаты программы.
6. . Анализ реализации программы.

**1. Пояснительная записка.**

Индивидуальная программа повышения профессионального уровня разработана на 2 года в рамках работы по программе "500+". По итогам он-лайн диагностики "Интенсив. Я-учитель. 2.0", были получены результаты, согласно которым выявлены следующие дефициты: глобальные компетенции, умение формировать развивающую среду для школьников, цифровые компетенции. Для реализации устранения дефицитов, выбрана методичекая тема: "Обучение глобальным компетенциям на уроках английского языка". Также планируется работа в группах педагогического коллектива по устранению дефицитов: умение формировать развивающую среду для школьников и цифровые компетенции. (обучающие семинары, вебинары, тренинги).

**Цель программы:** повышение профессионального уровня педагога через преодоление профессиональных дефицитов.

**Задачи:** 1. Спланировать пути преодоления профессиональных дефицитов.

2. Разработать план достижения поставленной цели.

3. Стимулировать личностно-профессиональное саморазвитие и самообразование.

## 2. Общие сведения о педагоге

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО педагога                                                                                                                                                                                   | Болдина Марина Рудольфовна                                                                                                                                                                  |
| Образование, специализация в соответствии с дипломом                                                                                                                                           | высшее, учитель иностранных языков                                                                                                                                                          |
| Методическая тема<br><br>Работа в группах.                                                                                                                                                     | Обучение глобальным компетенциям на уроках английского языка.<br><br>Умение формировать развивающую среду для школьников, цифровые компетенции.<br>(обучающие семинары, вебинары, тренинги) |
| Занимаемая должность                                                                                                                                                                           | Учитель английского языка                                                                                                                                                                   |
| Педагогический стаж                                                                                                                                                                            | 34г                                                                                                                                                                                         |
| Квалификационная категория                                                                                                                                                                     | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                           |
| Дата прохождения аттестации                                                                                                                                                                    | 24.мая 2022 г                                                                                                                                                                               |
| Форма прохождения оценки профессиональных дефицитов:<br><br>самодиагностика на основании рефлексии профессиональной деятельности;<br>• на основании результатов профессиональной деятельности; | - Онлайн – диагностика «Интенсив «Я - Учитель 2.0»                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                                                        | <a href="mailto:marina.boldina.66@mail.ru">marina.boldina.66@mail.ru</a>                                                                                                                    |

## 3. Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов.

### Изучение литературы, участие в вебинарах и семинарах.

| № п/п | Темы и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сроки            | Форма отчета                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1     | тема: «Обучение глобальным компетенциям на уроках английского языка."<br>Изучить теоретический материал, принять участие в работе методических семинаров.<br><br>Изучить научные статьи : «Формирование глобальной компетенции на уроках английского языка».<br>Видеолекции «Специфика преподавания английского языка» (Инфоурок) | Апрель-июнь 2022 | Выступление на заседании МО. |
| 2     | Тема: "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь-        |                              |

|    |                                                                                                                                                               |                     |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 3. | Умение формировать развивающую среду для школьников".<br>Изучить теоретический материал, принять участие в работе методических семинаров.                     | ноябрь<br>2022год   | Выступление на заседании<br>МО |
|    | Тема:"цифровые компетенции".<br>(обучающие семинары, вебинары, тренинги).<br>Изучить теоретический материал, принять участие в работе методических семинаров. | Январь-март<br>2023 | Выступление на заседании<br>МО |

|   | мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроки                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Семинар-практикум для педагогов — <a href="#">Создание атмосферы психологической поддержки в классе</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | апрель<br>2022                  | Приняла участие в работе семинара, это позволило мне ещё раз вспомнить и дополнить знания и навыки об использовании методов совместного обучения. Это поможет не только в освоении учебных навыков, но и в создании у класса чувства единства и здоровой среды. |
| 2 | Курс — <a href="#">Создание развивающей среды в классе и на уроке</a><br><br><a href="https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik">https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik</a> | Август –<br>сентябрь<br>2022год | Курс позволит узнать новые приёмы стимулирования учеников, мотивации к изучению языка.                                                                                                                                                                          |
| 3 | Статья — <a href="#">Как давать эффективную обратную связь</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | апрель<br>2022год               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Обучение на курсах в системе повышения квалификации

| Темы курсов                                                                                                                      | Место прохождения курсов                          | Форма прохождения курсов ПК | Форма отчета О результатах подготовки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» 72 часов, 31.10.2018г – 21.11.2018г                          | Infourok.ru                                       | дистанционно                | Сообщение на заседании МО             |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 часа. 30.10.2018 21.11.2018г | Infourok.ru                                       | дистанционно                | Сообщение на заседании МО             |
| «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» 72ч 2019г.                                                     | Infourok.ru                                       | дистанционно                | Сообщение на заседании МО             |
| «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 2021г                                | Infourok.ru                                       | дистанционно                | Сообщение на заседании МО             |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 2022                                                          | Институт развития образования Забайкальского края | дистанционно                | Сообщение на заседании МО             |

### Разработка методических материалов

| Задачи или содержание деятельности                                                                           | сроки                      | Форма представления результатов работы                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Составить подборку методов и приемов по теме: «Обучение глобальным компетенциям на уроках английского языка» | Май – ноябрь 2022 год      | Представление методического материала на заседании МО  |
| Разработать диагностический материал по глобальным компетенциям на основное звено.                           | Сентябрь – декабрь 2022год | Презентация диагностического материала на заседании МО |
| Разработать буклет по методам обучения формирования развивающей                                              | сентябрь 2023              | Представление методического материала на               |

|                                                                                    |                            |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| среды для школьников                                                               |                            | заседании МО                          |
| разработать проект : "Обучение глобальным технологиям на уроке английского языка". | Сентябрь – декабрь 2022год | Презентация материала на заседании МО |
| Написать статью: "Цифровые компетенции на уроках английского языка".               | октябрь 2023               | Презентация материала на заседании МО |

### **Обучение глобальным компетенциям на уроках английского языка.**

|   | мероприятие                                                                                             | сроки                    | Ожидаемые результаты                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработать проект по обучению глобальным компетенциям на уроках английского языка.                     | Май-июнь 2022            | Приобретение обучающимися навыков, необходимых с данным видом деятельности. |
| 2 | Внедрить проект в практику работы.                                                                      | Сентябрь – май 2022-2023 |                                                                             |
| 3 | Разработка заданий и создание <u>Банка заданий и методических материалы по глобальным компетенциям.</u> | Апрель-ноябрь 2022год    | Сформирован методический банк заданий                                       |
|   |                                                                                                         |                          |                                                                             |

## План работы по устранению дефицитов

- *Умение формировать развивающую среду для школьников*

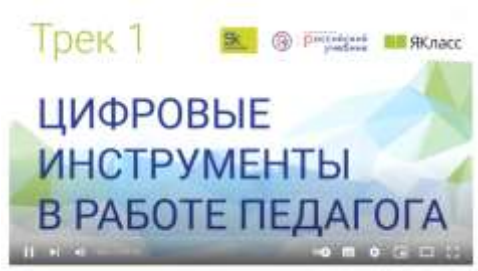
|   | мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроки                                                               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предлагается курс по теме: «Вовлечение учащихся в обучение»<br><a href="https://foxford.ru/teacher/courses/523/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik">https://foxford.ru/teacher/courses/523/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik</a> | Сентябрь 2022год                                                    | Педагоги понимают, что развитие ребенка происходит тогда, когда в процессе обучения есть и посильные для него учебные ситуации, и те, с которыми он не может справиться самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Изучить статью по теме: « <a href="#">12 способов сделать школьный урок интересным</a> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Май, 2022<br>Ссылка на раздел школьного сайта «Методическая работа» | У педагогов получается такие ситуации создавать. На занятиях научатся диагностировать актуальный уровень учеников и определять задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития. Овладеют навыками проектировать несколько таких заданий и будут использовать их на уроках.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Вебинар — <a href="#">Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2022год                                                    | Участники вебинара смогут ответить на вопросы:<br>1. Что такое «проектная команда школьников»?<br>2. Какие педагогические технологии нужно использовать учителю, чтобы создать такую проектную команду?<br>3. Каждая ли проектная команда школьников может быть эффективной?<br>4. Какие идеи современной педагогики (в том числе модели образовательного детского технопарка) можно использовать для организации работы школьников в проектных командах?<br>5. Какие педагогические риски существуют при реализации этих технологий? |

### Способность формировать у учеников глобальные компетенции.

|   | мероприятие                                                                                                                         | сроки                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Круглый стол по обобщению опыта работы в проекте 500+                                                                               | 8 апреля                                | Педагоги хорошо понимают, что формирование глобальных компетенций базируется на социальных взаимодействиях. Умеют планировать и сопровождать эти взаимодействия, направлять учеников в развитии глобальных компетенций.                                                             |
| 2 | Круглый стол — <a href="#">«Способность формировать у учеников глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»</a> | Сентябрь 2022год<br>Обсуждение в группе | Педагоги больше внимания уделяют индивидуальному подходу, в частности освоили приемы работы с ценностями и интересами человека. Это поможет детям научиться применять глобальные компетенции, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях. |

### План работы по устранению дефицита «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

|   | мероприятие                                                                                                                                                                      | сроки           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение статьи<br><br><a href="#">«12 типов цифровых инструментов для школы»</a>                                                                                                | апрель, 2022год | Узнала, как можно подбирать цифровые инструменты под конкретные педагогические задачи, могут с помощью цифры эффективно организовать проектную деятельность школьников.                                                                                                                                                                               |
| 2 | <a href="#">«Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»</a><br><br><a href="#">«Опасности в социальных сетях: как не попасться на уловки мошенников?»</a> | (21.04-24.04)   | На вебинаре узнала о возможностях, которыми пользуются мошенники в интернете, о том насколько безопасны, в частности, файлы pdf или docx, о том как мошенники используют социальную инженерию и слабую осведомлённость населения о протоколах работы различных служб и о том как использовать интернет в 2022-2023 годах наиболее безопасным образом. |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <p><a href="#">Конференция «Цифровые инструменты в работе педагога (видеозапись)»</a></p> <p>Вебинар <a href="#">«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»</a></p> | <p>с 28.04.<br/>-31.04)</p> <p>Апрель<br/>2022год</p> |  <p>В процессе работы семинара педагоги познакомились со способами формирования цифровой компетентности учащихся.</p> <p><a href="https://foxford.ru/teacher/courses/3593/landing">https://foxford.ru/teacher/courses/3593/landing</a></p> |

**4. Техническое задание по повышению профессионального уровня.  
Планируемые результаты повышения профессионального уровня.**

| знать                                               | уметь/освоить                                                               | разработать                                                               | внедрить                                                     | форма отчёта. | место представления отчета |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| глобальные компетенции                              | технологии и методы обучения глобальным компетенциям.                       | проект : «Обучение глобальным технологиям на уроке английского языка».    | реализовать проект на практике работы.                       | Презентация   | цикловое МО школы.         |
| умение формировать развивающую среду для школьников | технологии и методы обучения формирования развивающей среды для школьников. | буклет по методам обучения формирования развивающей среды для школьников. | реализовать на практике работы.                              | представление | заседание МО школы.        |
|                                                     | цифровые компетенции                                                        | методическая статья                                                       | реализовать на практике работы, банк методических разработок | представление | заседание МО школы         |

## **5.. планируемые результаты программы**

1. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов.
2. Активизация деятельности учителя на уроках по данным дефицитам.
3. Повышение профессионального уровня учителя.

## **6. Анализ реализации программы. (по мере реализации)**

|  | Сильные стороны реализации программы | слабые стороны реализации программы | рекомендации администрации ОУ |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|  |                                      |                                     |                               |
|  |                                      |                                     |                               |
|  |                                      |                                     |                               |
|  |                                      |                                     |                               |